

# GEOGRAFIA I IMAGINACIÓ

Diari d'un treball per projectes – INS Ramon Berenguer IV – 1r ESO A

 Cerca



[Qui som?](#)

[Treballem en equip](#)

[Dubtes](#)

[Eureka!](#)

[La veu dels alumnes](#)

[Aprenem](#)

[Calaix de sastre](#)

ARXIU DE LA CATEGORIA: QUI SOM?

# Ens embarquem en el projecte!

- 1.- Currículum 1r ESO
- 2.- Necessitat treballar projectes interdisciplinaris
- 3.- Repte: -per l'alumnat (aprenentatge, cohesió grup)  
-per al professorat





# El nostre repte!

- o Anticipem el projecte
- o Organitzar un viatge de fi de curs per als companys-es de 4t ESO d'una durada de 8 dies (dossier de treball).

<http://blocs.xtec.cat/xcprojecte26/category/naturalesa/el-nostre-projecte/>

- o Al llarg del viatge sortiran imprevistos que s'hauran de resoldre.
- o Producte final: organitzar el viatge dia a dia, portfoli individual, àlbum de fotos i exposició oral

<https://sites.google.com/site/elmeuinstitut/?pli=1>



# Metodologia

- o 1. Instrucció directa (explicar el procés)
- o 2. Treball individual (autoconeixement): què sé, què vull saber i com puc solucionar els meus dubtes?
- o 3. Treball en grups cooperatius (grups de 3 alumnes per afinitats)



# Treball en equip dels docents

- o Professorat implicat diferents àmbits:
  - o – Llengües: **català, castellà i anglès** (tipologies textuais)
  - o – Ciències **socials** (estudi geogràfic perspectiva física, humana i política)
  - o – Ciències: **tecnologia** (portfoli, gravacions ), **matemàtiques** (càlcul i mesura) i **ciències naturals** (vegetació i fauna)
- o Professors que no imparteixen classe a 1r d'ESO fan suport intraula (sempre que l'horari els ho permeti)

- Es dedicaran **dues hores setmanals al projecte**, de manera que cada setmana tindran una hora fixa de socials alternant amb una de llengües i una de ciències.



# Una avaluació ben diferent

- o 1.- Autoavaluació diària al portfoli
- o 2.- Fem una parada i revisem el nostre treball
- o 3.- Bases d'orientació
- o 4.- Autoreflexió final
- o 5.- Rúbriques d'avaluació

<http://blocs.xtec.cat/xcbprojecte26/category/cronologia/avaluacio/>

# Dubtes al llarg del projecte

- o Una avaluació ben diferent!
- o I aquests profes qui són i per què no imparteixen la seva matèria?
- o El portfoli

<https://sites.google.com/site/mylifebyxijunjie/home>



# La nostra reflexió

- o Organitzar treballs acadèmics cooperatius és molt més productiu que subratllar les individualitats.
- o El treball on-line ens ha permès substituir les hores compartides en un mateix espai físic.
- o Importància del treball interdisciplinari que hem desenvolupat per pensar els objectius comuns, la metodologia o les rúbriques d'avaluació.
- o Fer més partícip l'alumnat en la cerca dels objectius i la tria de la metodologia idònia

# **GEOGRAFIA I IMAGINACIÓ**

<https://blocs.xtec.cat/xcprojecte26/category/natural/alesa/qui-som/>