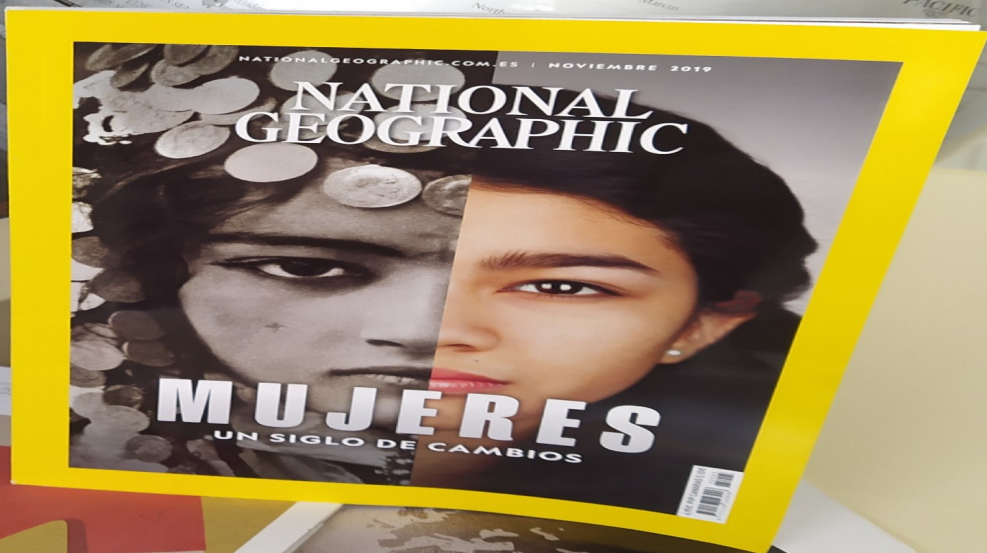


# EL PORTFOLI DE SOCIALS



# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge ...

- Àmbit
- Ciències Socials
- 3 hores setmanals (anual)
- 2n ESO (continuïtat de 1r ESO)
- Professora: Àngela Pitarch
- Professora d' Història
- Espai Aula del centre

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge ...

## OBJECTIUS 1r ESO

1. Familiaritzar amb l'artefacte TIC (Competència digital)
2. Recollir activitats d'ensenyament-aprenentatge rellevants
3. Iniciar les reflexions a l'aula
4. Autoregulació de l'aprenentatge

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge ...

| De què consta el portfoli a 1r d'ESO |  |
|--------------------------------------|--|
| Tasques guiades                      | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Portada</li><li>✓ Estructura del portfoli</li><li>✓ Reflexió: inicial (principi unitat)<br/>diària<br/>final (en acabar la unitat)</li></ul> |
| Tasques lliures                      | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Allò que acompanya les nostres reflexions</li><li>✓ Activitats aprenentatge</li></ul>  |

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de

l'aprenentatge ...

TASQUES GUIADES

## Treballen:

- ✓ Imaginari per mig de l'elaboració de la portada i l'acompanyament a les reflexions
- ✓ Preguntes de reflexió: - inicial: què penses que anem a treballar...? Per què creus que ho anem a fer? En saps alguna cosa? Creus que és interessant?
  - diària: què he fet? com ho he fet? He après alguna cosa? Quina?
  - final: M'ha agradat el què hem treballar? I cm hem treballat? Què sé ara què no sabia? Quina nota em poso.

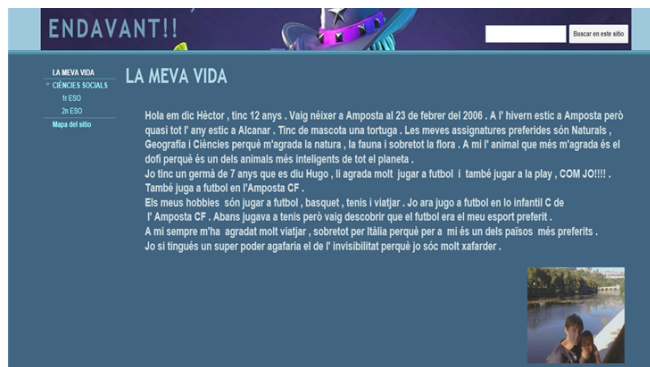
## Suposen:

- ✓ Un repte tant per a l'alumnat com per a la professora

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de

l'aprenentatge



<https://sites.google.com/site/primerdesoendavant/home?previewAsViewer=1>



<https://sites.google.com/site/emprenemunanovaetapa/pressentacio-per-a-socials>

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de

l'aprenentatge

TASQUES GUIADES. L'ESTRUCTURA

**Els meus passos per l'insti!!**

PORTA FOLI DE LAIA  
0.-QUI SOC JO?  
1.-CIÈNCIES SOCIALS  
1er ESO  
2on ESO  
Mapa del lloc

**Mapa del lloc**

Redueix-ho tot Gestiona pàgines

- Els meus passos per l'insti!!
- 0.-QUI SOC JO?
- 1.-CIÈNCIES SOCIALS
  - 1er ESO
    - 1er TRIMESTRE
    - 2on trimestre
    - 3er Trimestre
  - 2on ESO
    - 1er Trimestre
    - U.D.1: ??
    - U.D.2-3 : Anàlitzem Hanoi
    - U.D.4: ??
    - 2n Trimestre
- PORTA FOLI DE LAIA

<https://sites.google.com/site/elsmeuspassosperlinsti/system/app/pages/sitemap/hierarchy>

## El meu estimat dia a dia

QUI SOC JO?  
CIÈNCIES SOCIALS  
1r ESO  
2n ESO  
Mapa del sitio

**Mapa del sitio**

Ocultar todo Administrar pàgines

El meu estimat dia a dia

- CIÈNCIES SOCIALS
  - 1r ESO
    - 1r TRIMESTRE
      - U.D.1 UNA VOLTA PEL PLANETA
      - U.D.2. ENS ORIENTEM
        - SESSIÓ 1: DILLUNS
        - SESSIÓ 2: DIMARTS
        - SESSIÓ 3: DIMECRES
        - SESSIÓ 4: VALOREM EL NOSTRE TREBALLI
      - U.D.3
    - 2n TRIMESTRE
    - 3r TRIMESTRE
  - 2n ESO
  - QUI SOC JO?

<https://sites.google.com/site/elmeudiaadia/ciencias-sociales>



INSTITUT  
RAMON BERENGUER IV  
AMPOSTA



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació



Xarxa de  
Competències  
Bàsiques

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

## Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge

### TASQUES GUIADES: LES REFLEXIONS

<https://sites.google.com/site/elmeuspassosperinsti/ciencias-socials/1er-eso/1er-trimestre/u-d-2-ens-orientem/sessio-2>

PORTAFOLI DE LAIA  
0.-QUI SÓC JO?  
1.-CIÈNCIES SOCIALS  
1er ESO  
2on ESO  
Mapa del lloc

1.-CIÈNCIES SOCIALS > 1er ESO > 1er TRIMESTRE > U.D.2. Ens orientem >

#### Sessió 2

Què he fet?  
Jo he buscat les paraules claus i he anat a tafanajar pels altres grups, ja que això es el el meu càrrec.

Com ho hem fet?  
Doncs hem llegit el dossier, hem senyalat les paraules claus i les hem definit i hem creat la sessió 2.

Com ens hem organitzat?  
Doncs la coordinadora no es que fessit molt be la seva feina però ens hem anat organitzant entre les altres, Irene, Laia A. i jo(Laia T.) hem buscat les paraules claus i les hem definit. I Laura i Laia V. no han fet quasi res, tot ho feiem nosaltres, lo únic que han fet ha sigut fo de anar fora al pati.

Hem gaudit?  
Un 6, perquè crec que avui he treballat molt i he sabut fer la meua feina de tafanear.

Coordenades:  
22 passes al fest  
34 passes al teu est  
4 passes al teu vest  
8 passes al teu est  
7 passes al teu  
1 passa al teu est



QUI SÓC JO?  
CIÈNCIES SOCIALS  
1r ESO  
2n ESO  
Mapa del sitio

CIÈNCIES SOCIALS > 1r ESO > 3r TRIMESTRE > U.D.10. ELS ROMANS ENS VISITEN: Què en sabem dels romans? > 1a Part SORTIDA A TARRACO >

#### SESSIÓ 4: Avaluem la sortida a Tarraco!

a.- Per què he volgut anar a la sortida?

Per que hem va pareixer molt interessant, i sabia que anava a entendre el tema millor.

b.- He après alguna cosa que no sabia? Quina?

He après moltes coses que no sabia entre elles que Cupido és fill de Venus, la deessa de l'amor. També sobre la moda, i també que s'utilitzaven molt els vaixells.

c.- He aprofitat la sortida per aprendre?

L'he aprofitat, he après moltes coses i no m'en peneixo d'haver anat.

d.- T'ha semblat correcte com hem distribuït la visita?

M'ha semblat molt bé la distribució de la sortida, i el preu també estava molt bé també ja que ha sigut una sortida molt divertida i molt productiva, encara que al Parc Central m'hagués agradat quedar-me més.

e.- canviaries alguna cosa de la sortida?

Pot ser canviaria l'última hora, volia quedar-me una mica més al Parc Central, però no canviaria res més ja que les activitats principals i més importants que corresponen a la sortida, estaven realment bé.

f.- m'ha quedat algun dubte sobre allò què hem visitat?

En realitat no m'ha quedat cap dubte ja que les coses que no entenien les vaig preguntar i vaig aclarir tots els dubtes.

[https://sites.google.com/site/elmeudi\\_aadia/ciencias-socials/1r-eso/3r-trimestre/u-d-10-els-romans-ens-visiten-que-en-sabem-dels-romans/1a-part-sortida-a-tarraco/sessio-4-avaluem-la-sortida-a-tarraco](https://sites.google.com/site/elmeudi_aadia/ciencias-socials/1r-eso/3r-trimestre/u-d-10-els-romans-ens-visiten-que-en-sabem-dels-romans/1a-part-sortida-a-tarraco/sessio-4-avaluem-la-sortida-a-tarraco)



INSTITUT  
RAMON BERENGUER IV  
AMPOSTA



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació



Xarxa de  
Competències  
Bàsiques



# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de


l'aprenentatge.

## TASQUES LLIBRES, ACOMPANYAMENT REFLEXIONS.

PORTFOLI DE MARÇAL  
CIÈNCIES SOCIALS

3. CIÈNCIES SOCIALS • 1r ESO • 1r TRIMESTRE • U-D-2. ENS ORIENTEM

Sessió 4: Valorem el nostre treball!



Com he trobat el tema?  
divertit  
Que canviaria?  
L'ús d'elements de teoria.  
No canviaria res més perquè m'ha agradat moltíssim.  
Quina nota poso al meu treball?  
M'encantaria un 8 perquè crec que he fet uns bons treballs.

<https://sites.google.com/site/marsalaaquestsocjo/ciencies-soc/i/2n-eso>



INSTITUT  
RAMON BERENGUER IV  
AMPOSTA

2n: definir les paraules clau.  
3r: elaborar un document.  
Nosaltres hem repartit els carres



Sessió 2: Que he fet? Em buscat el significat de les praules clau.  
1-Brútolola: aparell per a determinar direccions sobre la superfície de la terra.  
1.2-Brútolola magnètica: 1.3-Brútolola sílvica: 1.4-Brútolola militar.  
2-mapa: representació sobre una superfície plana de la superfície de la terra.  
3-rumb: angle que forma el meridià amb la línia de proa a popa de la nau.  
4-azimut: angle mesurat l'horitzó en sentit horari des del sud fins a la vertical de l'astre.  
5-límbic: línia verda que constitueix la part principal de la fulla.  
6-nord: punt cardinal que cau a l'esquerra mirant a llevant.  
7-sud: punt cardinal que cau a la dreta mirant a llevant.  
8-direcció: acció de dirigir, confiar a algú la direcció de un negoci.  
Coordenades: 1 sud, 22est, 6 nord, 8 oest, 32 sud, 7 oest, 13 sud, 8 oest, 15 nord, 13 est, 6 nord, 9 est, 16 nord, 17 est, 42 sud, 35 oest, 6 nord, 26 oest, 9 sud.

Sessió 3: Avui ens em organitzat de tal manera que Miquel López, Ferran Alfonso i Marçal Castellà han fet la cartolina que s'havia d'entregar.  
En canvi Marc Castellà i jo hem passat a net les coordenades de l'institut.

Sessió 4:



Quina nota poso al meu treball?  
8,5  
Com he trobat el tema?  
divertit.  
3 Adjectius  
Divertit, Curt, Interessant.  
Que canviaria del tema?  
La rosa dels vents.

<https://sites.google.com/site/comencaunanovaetapa/ciencies-socials/1r-eso/1r-trimestre/u-d-2-ens-orientem>



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació



Xarxa de  
Competències  
Bàsiques

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

## Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge ...

### TASQUES LLIURES: ACTIVITATS ENSENYAMENT APRENENTATGE.

CÈNCIES SOCIALS - 1r ESO - 3r TRIMESTRE - L'IDA I DELS ROMANS (NO VISITEN QUE EN SABEM DELS ROMANS) - LA PART SORTIDA A TARRACO

SESSIÓ 3: Les peces escollides del Museu arqueològic

Un mosaic de medusa, el fetuam a les cases per decorar, ho fetuam al terra. Aquest mosaic en un sarcòfag romà de taller grec datat en la primera meitat del segle II, de marbre, trobat mossag el 1845 als terrenys de la pedrera del pont de Tarragona (fou retirat a l'any 1850 per Bonaventura Herribald i Saragaya i que actualment es troba al Museu Arqueològic). El frot que s'ha conservat es de 49 per 24. En ell es pot veure el cap de Medusa.



Les nenes a Tarraco també jugaven, i elles jugaven amb nines tot i que en tenien moltes petites, normalment fetes de fusta o de fang, fins i tot n'hi havia alguna d'articulada com la de la imatge, aquestes nines solien imitar el cos d'una dona que estava a punt de parir. Hi va un molar per a les nines ja que era com elles vides ser.



<https://sites.google.com/site/elmeudiadia/ciencies-socials/1r-eso/3r-trimestre/u-d-10-els-romans-ens-visiten-que-en-sabem-dels-romans/1a-part-sortida-a-tarraco/sessio-3-les-peces-escollides-del-museu-arqueologic>

<https://sites.google.com/site/primerdoendavant/ciencies-socials/1r-eso/tercer-trimestre/u-d-10/1a-part-sortida-tarraco/sessio-2>

EDIFICIS VISITATS:



|                   |   |
|-------------------|---|
| NOM DEL MONUMENT  | Amfiteatre de l'antigua Tarraco   |
| CRONOLOGIA        | Segona meitat del segle I dC  |
| DESCRIPCIÓ        | és una edificació romana de l'antigua Tarraco que actualment és coneguda sobriament restaurada. |
| UTILITAT          | - Combats gladiadors<br>- Espectacles teatre<br>- Actes religiosos                              |
| CONTEXTE HISTÒRIC | Tarraco va ser una de les poques civilitzacions hispàniques en tenir un amfiteatre.             |



|                  |  |
|------------------|--|
| Nom del monument | Museu arqueològic  |
| Cronologia       | Podem descobrir l'urbanisme, l'arquitectura, la societat o l'economia de la ciutat del seu temps. Font també de la seva riquesa. I que coneixem a través de les vil·les, pedreres o vies que han perdurat fins als nostres dies. |
| Context històric |  |
| Descripció       | Presenta una exposició de síntesi per conèixer vuit segles de la   |

NO VISITATS:



|                  |  |
|------------------|--|
| Nom del monument | Aqüeducte romà o Pont del Diabole.             |
| Cronologia       | 1 dC ( no és conegut )                         |
| Context històric | la data exacta de la construcció no és coneix. |
| Utilitat         | Duia aigua a Tarraco i també és un pont.       |
| Descripció       | Té 25 arcs i està fet de pedra.                |



|                  |               |
|------------------|---------------|
| Nom del monument | Arc de Triumf |
|------------------|---------------|

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge ...

## OBJECTIUS 2n ESO

1. Recollir activitats d'ensenyament- aprenentatge rellevants
2. Autonomia en les reflexions
3. Autoregulació de l'aprenentatge

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge ...

| De què consta el portfoli a 2n d'ESO |   |
|--------------------------------------|---|
| Tasques lliures                      | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Portada (es pot canviar)</li><li>✓ Estructura del portfoli</li><li>✓ Reflexió: inicial (principi unitat)<br/>diària<br/>final (en acabar la unitat)</li></ul> |
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Allò que acompanya les nostres reflexions</li><li>✓ Activitats aprenentatge</li></ul>   |

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

## Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge ...

### TASQUES LLIURES: LA PORTADA.



<https://sites.google.com/site/primerdesoalberenguer/>

### Continuem a l'ESO

QUI SÓC?  
2N D'ESO  
2N TRIMESTRE  
MAPA DEL LLOC

Qui sóc?

Soc Laia Arribas tinc 13 anys , el meu pare es diu Victor i la meua mare es diu Begonya .Jo soc d'Amposta i visc Amposta. Les meves aficions són el patinatge i dibuixar. El patinatge és el meu esport preferit i se me dona molt bé. També m'agrada molt dibuixar no em se dona també com el patinatge però m'agrada igual. Si tingués un súper poder seria el de volar perquè podria viatjar per tot el món molt més ràpid. El meu menjar preferit són els llibrets estan molt bons !!! el pitjor plat son els cigrons.



<https://sites.google.com/site/continuemaleso/>

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge ...

## TASQUES LLIURES: L'ESTRUCTURA

- ✓ **Continuïtat amb la mateixa estructura de portfoli de 1r d'ESO**
- ✓ **Justificació alumnat:**

-estan acostumats/es a treballar  
-els agrada com està ordenat

### Ja vaig a l'institut

0.-QUI SÓC JO?  
1.-CIÈNCIES SOCIALS  
1R ESO  
2N ESO  
MAPA DEL LLOC

### Mapa del lloc

Redueix-ho tot Gestiona pàgines

Ja vaig a l'institut

0.-Qui sóc jo?

1.-CIÈNCIES SOCIALS

1r ESO

2n ESO

Primer trimestre

UD1: Com ser una societat

U.D.2 i 3: Anàlitzem Hanoi

U.D. 4 Els refugiats de Síria

Segon Trimestre

U. D. 1: La piràmide de població

U. D. 2

U.D. 3

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de  
l'aprenentatge ...

TASQUES LLIURES: LES ACTIVITATS D'APRENTATGE, LES  
REFLEXIONS.

<https://sites.google.com/site/javaigal Institut/ciencies-socials/2on-eso/primer-trimestre/u-d-3/sessio-2>

<https://sites.google.com/site/marsalaquestsocjo/>

<https://sites.google.com/site/elmeudiaadia/ciencies-socials/2n-eso/1r-trimestre/u-d-1/sessio-c12-finalitzem-la-unitat>

# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de  
l'aprenentatge ...

EINA INCLUSIVA.

<https://sites.google.com/site/losdesdelintitut/2-ciencies-socials/2-eso/2n-trimestre>

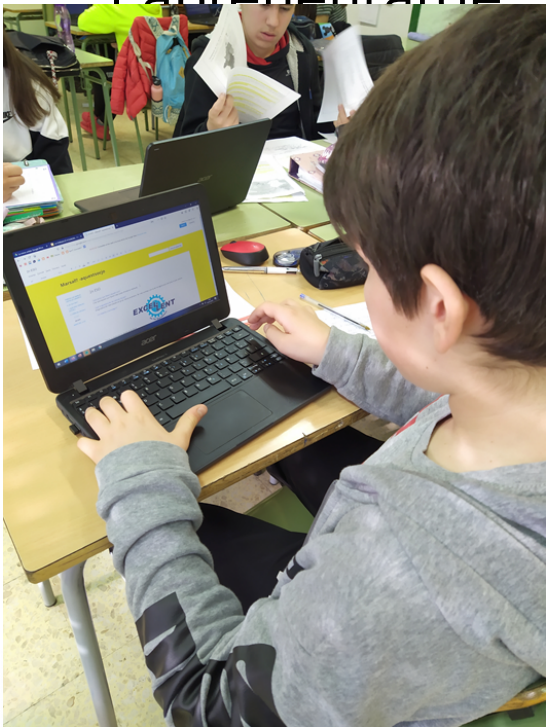
<https://sites.google.com/site/amevaav/ciencies-socials/2n-eso>

<https://sites.google.com/site/unitat8/>



# EL PORTFOLI DE SOCIALS

Treballem la reflexió i l'autoregulació de l'aprenentatge ...



La professora:

- ✓ guia
- ✓ acompanya
- ✓ esmena
- ✓ fa el seguiment
- ✓ ajuda en la conscienciació sobre l'aprenentatge de cada alumne.
- ✓ Ajuda a crear individus lliures i reflexius

**US AGRAÏM LA  
VOSTRA  
ATENCIÓ!**

**Lucrecia Bernaltes Tenesa  
([lbernalt@xtec.cat](mailto:lbernalt@xtec.cat))**